

ПРИНЯТО
Управляющим советом
ЧОУ «ЦПШ»
(протокол от 01.04.2024)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ЧОУ «ЦПШ»
от 05.04.2024 г. № 12/24/од

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения «Церковно-приходская начальная
общеобразовательная школа имени святителя Софрония, епископа Иркутского»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частного общеобразовательного учреждения «Церковно-приходская начальная общеобразовательная школа имени святителя Софрония, епископа Иркутского»
Руководитель	Добрынин Алексей Владимирович
Адрес организации	664013, г. Иркутск, ул. Академика Образцова, д.1
Телефон, факс	+7 (3952) 47-84-69
Адрес электронной почты	NOUCPH@yandex.ru
Учредитель	Местная религиозная организация «Православный приход храма Михайло – Архангельского г. Иркутска Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Дата создания	23 октября 1997 года
Лицензия	от 24.05.2016 № 9255, серия 38 ЛО1 № 0003574
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.06.2016 № 3402, серия 38 АО1 № 0001427

ЧОУ ЦПШ (далее — Школа) расположена в городе Иркутске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 68 процентов — рядом со Школой, 32 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2020 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программы внеурочной деятельности ЧОУ «ЦПШ».

Основы православной веры.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – принятие позиции ученика, послушания. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Важным является ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Предмет «Основы Православной веры» призван решать задачи воспитания, связанные с формированием основ христианского миропонимания, определенных нравственных принципов и поведенческих навыков у учащихся. Решение этих задач позволит заложить базу высоконравственной культурной личности.

Церковно-славянский язык.

Программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «ЦПШ», реализующей ФГОС НОО. В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Церковное пение.

Анализ истории развития человеческого общества показывает, что каждый человек от рождения музыкален и духовная музыка - это объективная потребность, без которой общество не может полноценно функционировать и развиваться. В национальном масштабе должно быть сформировано убеждение в необходимости владения вокально-певческими навыками и навыками игры на различных музыкальных инструментах, которые влияют на развитие целостной духовно-нравственной личности.

Основное назначение церковно- приходской школы приобщение детей разного возраста и их родителей к православным ценностям через богослужебные песнопения, через песни библейского содержания, а также театрализацию библейских сюжетов.

Являясь существенным элементом культуры народа, духовная музыка и песни библейского содержания способствуют формированию у детей разного возраста и их родителей целостной картины мира, оказывает влияние на духовно-музыкальное воспитание личности человека и является одним из направлений в церковно-приходской школе. Владение вокально-певческими навыками и навыками игры на различных музыкальных инструментах повышает уровень духовного образования человека, способствует формированию духовно-нравственной личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Говоря о важности развития музыкальных данных детей и родителей, отметим наиболее существенный его аспект - миссионерскую направленность данного вида деятельности, так как с этой сферой связаны социализация личности в обществе и проповедь о Христе.

Знание педагогом сферы увлечений и интересов ребенка поможет профессионально организовать образовательно - воспитательный процесс на занятии, установить позитивный контакт с воспитанниками, создать среду, способствующую развитию музыкальных способностей ребенка. И, что немаловажно, знания помогут учителю понять, как познает обучающийся действительность, как развиваются его память, воображение, вокально-певческие навыки.

Практическая деятельность детей направлена на приобщение их к духовному уровню знания Библии и применение полученных знаний для формирования полноценной духовно-нравственной личности, что позволит проводить миссионерскую работу с социумом, которая будет подкрепляться личным духовным примером. Педагогу необходимо сделать все возможное, чтобы сохранить стремление ребенка к нарабатыванию музыкальных навыков, к познанию Библии. А если этого стремления нет, то педагогу необходимо пробудить в обучающихся познавательный интерес.

Характеристика учебного курса с

Курс внеурочной деятельности «Церковное пение» является неотъемлемой частью русской музыкальной и духовной культуры, национальной культуры России в целом. Хотя интерес к духовным музыкальным традициям Русской Православной Церкви сегодня велик, подобающего места в содержании отечественного профессионального музыкального образования русская духовная музыка еще не заняла.

Приобщение детей к культуре церковного пения способствует не только музыкальному образованию и эстетическому развитию, но и духовно-нравственному воспитанию, оказывает благоприятное воздействие на изучение ими русского языка и литературы, истории Отечества, мировой художественной культуры.

Овладение элементарными навыками церковного пения осуществляется постепенно, с учетом возможностей и способностей детей, а также на основе общепринятых приемов работы с церковными хорами и детскими хоровыми коллективами.

Предлагаемый курс «Церковное пение» предусматривает, прежде всего, практическое освоение современного церковного певческого обихода.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Учредитель	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный	2021–2022 учебный	2022–2023 учебный	На конец 2023 года

			0		1								
4	6	6	10 0	3	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	10 0	14	6 6	1	5	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Не предусмотрена

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 3 — внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 504 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 504 единиц в год;
- объем учебного фонда — 504 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	504	504
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	54	54
4	Справочная	58	58
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

На втором этаже оборудован спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (40%)
— первой		2 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (20%)
— от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,161
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.