

ПРИНЯТО  
Управляющим советом  
ЧОУ «ЦПШ»  
(протокол от 01.04.2024)

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ ЧОУ «ЦПШ»  
от 05.04.2024 г. № 12/24/од

**Отчет о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения «Церковно-приходская начальная  
общеобразовательная школа имени святителя Софрония, епископа Иркутского»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<b>Частного общеобразовательного учреждения «Церковно-приходская начальная общеобразовательная школа имени святителя Софрония, епископа Иркутского»</b>
Руководитель	Добрынин Алексей Владимирович
Адрес организации	664013, г. Иркутск, ул. Академика Образцова, д.1
Телефон, факс	+7 (3952) 47-84-69
Адрес электронной почты	NOUCPH@yandex.ru
Учредитель	Местная религиозная организация «Православный приход храма Михайло – Архангельского г. Иркутска Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
Дата создания	23 октября 1997 года
Лицензия	от 24.05.2016 № 9255, серия 38 ЛО1 № 0003574
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.06.2016 № 3402, серия 38 АО1 № 0001427

ЧОУ ЦПШ (далее — Школа) расположена в городе Иркутске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 68 процентов — рядом со Школой, 32 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2020 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Воспитательная работа**

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## Программы внеурочной деятельности ЧОУ «ЦПШ».

### **Основы православной веры.**

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – принятие позиции ученика, послушания. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Важным является ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Предмет «Основы Православной веры» призван решать задачи воспитания, связанные с формированием основ христианского миропонимания, определенных нравственных принципов и поведенческих навыков у учащихся. Решение этих задач позволит заложить базу высоконравственной культурной личности.

### **Церковно-славянский язык.**

Программа разработана на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «ЦПШ», реализующей ФГОС НОО. В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Церковное пение.**

Анализ истории развития человеческого общества показывает, что каждый человек от рождения музыкален и духовная музыка - это объективная потребность, без которой общество не может полноценно функционировать и развиваться. В национальном масштабе должно быть сформировано убеждение в необходимости владения вокально-певческими навыками и навыками игры на различных музыкальных инструментах, которые влияют на развитие целостной духовно-нравственной личности.

Основное назначение церковно- приходской школы приобщение детей разного возраста и их родителей к православным ценностям через богослужебные песнопения, через песни библейского содержания, а также театрализацию библейских сюжетов.

Являясь существенным элементом культуры народа, духовная музыка и песни библейского содержания способствуют формированию у детей разного возраста и их родителей целостной картины мира, оказывает влияние на духовно-музыкальное воспитание личности человека и является одним из направлений в церковно-приходской школе. Владение вокально-певческими навыками и навыками игры на различных музыкальных инструментах повышает уровень духовного образования человека, способствует формированию духовно-нравственной личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Говоря о важности развития музыкальных данных детей и родителей, отметим наиболее существенный его аспект - миссионерскую направленность данного вида деятельности, так как с этой сферой связаны социализация личности в обществе и проповедь о Христе.

Знание педагогом сферы увлечений и интересов ребенка поможет профессионально организовать образовательно - воспитательный процесс на занятии, установить позитивный контакт с воспитанниками, создать среду, способствующую развитию музыкальных способностей ребенка. И, что немаловажно, знания помогут учителю понять, как познает обучающийся действительность, как развиваются его память, воображение, вокально-певческие навыки.

Практическая деятельность детей направлена на приобщение их к духовному уровню знания Библии и применение полученных знаний для формирования полноценной духовно-нравственной личности, что позволит проводить миссионерскую работу с социумом, которая будет подкрепляться личным духовным примером. Педагогу необходимо сделать все возможное, чтобы сохранить стремление ребенка к нарабатыванию музыкальных навыков, к познанию Библии. А если этого стремления нет, то педагогу необходимо пробудить в обучающихся познавательный интерес.

### **Характеристика учебного курса с**

Курс внеурочной деятельности «Церковное пение» является неотъемлемой частью русской музыкальной и духовной культуры, национальной культуры России в целом. Хотя интерес к духовным музыкальным традициям Русской Православной Церкви сегодня велик, подобающего места в содержании отечественного профессионального музыкального образования русская духовная музыка еще не заняла.

Приобщение детей к культуре церковного пения способствует не только музыкальному образованию и эстетическому развитию, но и духовно-нравственному воспитанию, оказывает благоприятное воздействие на изучение ими русского языка и литературы, истории Отечества, мировой художественной культуры.

Овладение элементарными навыками церковного пения осуществляется постепенно, с учетом возможностей и способностей детей, а также на основе общепринятых приемов работы с церковными хорами и детскими хоровыми коллективами.

Предлагаемый курс «Церковное пение» предусматривает, прежде всего, практическое освоение современного церковного певческого обихода.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Учредитель	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный	2021–2022 учебный	2022–2023 учебный	На конец 2023 года



			0		1								
4	6	6	10 0	3	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	10 0	14	6 6	1	5	0	0	0	0	0	0

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Не предусмотрена

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 3 — внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 504 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 504 единиц в год;
- объем учебного фонда — 504 единицы.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	504	504
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	54	54
4	Справочная	58	58
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

На втором этаже оборудован спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (40%)
— первой		2 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (20%)
— от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,161
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.