

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
ЧОУ «ЦПШ»
Протокол от 28.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ЧОУ «ЦПШ»
от 28.08. 2020 г. № 24/2020

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧОУ «ЦПШ»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2, а также другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональными законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ «ЦПШ», их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы на уровне начального общего образования).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлениям «качество достижения образовательных результатов», «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «ЦПШ».

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке предметам, включенным в учебный план ЧОУ «ЦПШ» по классам, в которых они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ЧОУ «ЦПШ».

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, четверть), являются документальной основой

для отчета о самообследовании публикуются на официальном сайте школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ЧОУ «ЦПШ», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ЧОУ «ЦПШ» (рабочей программой учебного предмета, курса).

Цель текущего контроля успеваемости заключается:

- в определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы уровня начального общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;
- в коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ЧОУ «ЦПШ» проводится:

- поурочно,
 - по темам;
 - по учебным четвертям;
- в следующих формах:
- работа на уроке
 - контрольная работа
 - диагностическая контрольная работа
 - самостоятельная работа
 - проект
 - тематическая работа
 - реферат
 - диктант
 - сочинение

- изложение
- практическая работа
- зачёт
- тестирование
- домашнее задание

Допускается использование учителем иных форм текущего контроля успеваемости.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный контроль и контроль по темам:

- определяется педагогами ЧОУ «ЦПШ» самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий (рекомендуемая норма поурочного контроля - не менее 50 % обучающихся за урок, кроме уроков изучения нового материала);

2.3.2. По учебным четвертям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

2.4. по четвертям – во 2-4-х классах

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.5.1. В 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.5.2. Во 2–4-ых классах осуществляется:

в виде отметок по 4- балльной шкале по учебным предметам и курсам:

«5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, безотметочно ("зачтено") по курсу ОРКСЭ.

2.5.3. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при недельной нагрузке 1 час отметка за четверть выставляется на основании не менее 5 текущих отметок за устные и письменные виды опроса на уроке;

– при недельной нагрузке 2 часа – на основании не менее 9 отметок за устные и письменные виды опроса на уроке;

– при недельной нагрузке более 2 часов – на основании не менее 12 отметок за устные и письменные виды опроса на уроке.

2.5.4. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.5.5. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал к следующему уроку, за сочинения, изложения - не позднее 7 календарных дней после написания.

2.5.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.5.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.5.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.5.9. Для обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, текущий контроль успеваемости осуществляется в индивидуальном порядке по специально составленному индивидуальному образовательному маршруту.

2.5.10. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством систематического заполнения дневников, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5.11. Критерии оценивания и требования по конкретному учебному предмету доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством информирования на общешкольных и классных родительских собраниях, размещения на официальном сайте, информационных стендах ЧОУ «ЦПШ».

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение уровня освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основной образовательной программы ЧОУ «ЦПШ».

3.2. Промежуточную аттестацию в ЧОУ «ЦПШ» в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета, курса.

3.3.2. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и формы проведения определяются в соответствии с учебным планом ЧОУ «ЦПШ», со сроками, установленными календарным учебным графиком.

3.3.3. Обучающиеся, не присутствовавшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

– учителем, в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора ЧОУ «ЦПШ»;

- по оценочным материалам, разработанным методическим объединением учителей начальных классов ЧОУ «ЦПШ», а также с использованием стандартизированных заданий по аналогии проведения ВПР;
- проверка работ осуществляется учителем, работающим в данном классе, либо ассистентом, привлеченным к данной работе;
- координирует деятельность по проведению промежуточной аттестации и проверке работ руководитель методического объединения.

3.5.2. С целью обеспечения объективности образовательных результатов, обучающихся:

- к проведению промежуточной аттестации могут быть привлечены педагоги, не работающие в конкретном классе, заместитель директора, директор;
- в качестве независимых наблюдателей могут быть привлечены родители, чьи дети не обучаются в данном классе, члены родительского совета школы.

3.5.3. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок их проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до ее начала посредством размещения на информационном стенде ЧОУ «ЦПШ».

4. Выставление отметок за четверть, учебный год.

4.1. Четвертная отметка выставляется на основании текущих отметок, полученных за четверть с учетом результатов контрольных работ.

4.2. При выставлении отметки за четверть применяется средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки, и шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему представлены в Приложении 1.

Отметка выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.3. Выставление четвертной отметки:

- высшая балльная отметка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,5 до 5 при условии выполнения большинства контрольных работ на «отлично», при отсутствии отметок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» вышеуказанные работы;

- отметка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,5 до 4,49 при условии выполнения большинства контрольных работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии отметок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- отметка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,5 до 3,49 при условии выполнения не менее 50% контрольных работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

- «2» ставится, если средневзвешенный балл ниже 2,5 и уровень выполнения большинства контрольных работ на оценку ниже удовлетворительной.

4.4. В конце учебного года выставляются итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочным оцениванием образовательных результатов.

4.5. Годовые отметки выставляются как средний балл четвертных отметок и отметок за промежуточную аттестацию. Отметка выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о четвертных и годовых отметках путём выставления отметок в классный журнал и дневники обучающихся.

5 Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. В случае возникновения академической задолженности классные руководители в письменной форме доводят информацию до сведения обучающихся под подпись с указанием даты ознакомления.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности обучающимися осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании. (ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) ст. 58).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов, обучающихся ЧОУ «ЦПШ».

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающегося в отчетный период (четверть).

Минимальный вес оценки – 10 баллов, максимальный – 40 баллов.

Средневзвешенная система оценки результатов обучающихся.

- ❖ 10 баллов - текущие оценки: ответы на уроке, домашняя работа, реферат (доклад к уроку);
- ❖ 15 баллов - самостоятельная работа, коллективный проект, практическая работа (опыт), тестирование;
- ❖ 20 баллов - сочинение, изложение;
- ❖ 30 баллов - тематическая работа, контрольная работа, исследовательский проект, задание повышенного уровня, выполненное на уроке;
- ❖ 40 баллов – все виды мониторинговых исследований, результативное участие в предметных олимпиадах, итоговая контрольная работа промежуточной аттестации.

№ п/п	Тип задания	Количество баллов (вес)
1.	Ответы на уроке	10
2.	Базовое чтение на уроке	10
3.	Базовый уровень выполнения заданий на уроке	10
4.	Реферат	10
5.	Хоровое пение	10
6.	Выполнение домашнего задания	10
7.	Коллективный проект	15
8.	Спортивные нормативы	15
9.	Словарный диктант	15
10.	Грамматическое задание	15
11.	Работа в группе, ведение диалога	15
12.	Контрольный устный счет	15
13.	Аудирование	15
14.	Анализ текста	15
15.	Практическая работа (опыт)	15
16.	Самостоятельная работа	15
17.	Тестирование	15
18.	Проверочный тематический диктант	15
19.	Сочинение	20
20.	Изложение	20
21.	Творческая работа	20
22.	Эссе	20

23.	Контрольное списывание	20
24.	Тематическая работа	30
25.	Контрольная работа	30
26.	Комплексный анализ текста	30
27.	Выполнение на уроке задания повышенного уровня	30
28.	Исследовательский проект	30
29.	Мониторинговое исследование (ВПР, административная контрольная работа, внешний аудит и др.)	40
30.	Победитель, призер предметной олимпиады	40
31.	Итоговая контрольная работа	40

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении четвертных отметок

Средневзвешенный балл	Отметка
0 – 2,49	«2»
2,5 – 3,49	«3»
3,5 – 4,49	«4»
4,5 – 5	«5»

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенный балл = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок)

Невыполненные обучающимся задания с обязательной оценкой, причем срок выполнения, которых истёк, учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пример подсчета средневзвешенной оценки.

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 30);
- 3 самостоятельных работы (вес - 15);
- 1 практическая работа (вес - 15);
- 3 проверки тетрадей (домашняя работа) (вес - 10).

Обучающийся получил:

- за 1-ую контрольную работу - «3»;
- 2-ую контрольную работу пропустил по неуважительной причине;
- 1-ую самостоятельную работу написал сам на «2»;
- 2-ую самостоятельную - списал у соседа на «4»;
- 3-ю самостоятельную – пропустил по причине болезни;
- за 1-ую и 2-ую проверку тетрадей получил две оценки «5»;
- за 3-ю проверку тетрадей – «4»;
- практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4» - средний балл- $27:7=3,85$

По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать вес оценок, получим:

$$3*30 + 2*30 + 2*15 + 4*15 + 2*15 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*15 = 470 \text{ баллов.}$$

Здесь: первое слагаемое $3*30$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*30$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 15 — это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*15$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*30 + 4*15 + 3*10 = 150$$

Здесь:

$2*30$ – получено 2 оценки с весом 30;

$4*15$ – получено 4 оценки с весом 15;

$3*10$ – получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $470/150 = 3,133$.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.