

СОГЛАСОВАНО:

Учредитель _____
Протоиерей Подлосинский К.И.
«30» мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ «ЦПШ»
_____ А.В. Добрынин
Приказ от 30.05.2024г. № 19/24/од

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 29.05.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
частного общеобразовательного учреждения
«Церковно-приходская начальная общеобразовательная
школа имени святителя Софрония, епископа Иркутского»**

на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования ЧОУ «ЦПШ»
на 2024/2025 учебный год**

Согласно лицензии № 9255 от 24 мая 2016 года, приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности в частном общеобразовательном учреждении «Церковно-приходская начальная общеобразовательная школа имени святителя Софрония, епископа Иркутского» (далее ЧОУ «ЦПШ»), в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), реализуется основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план является организационно-управленческим документом ЧОУ «ЦПШ», одним из механизмов реализации основной образовательной программы, определяет объём максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ЧОУ «ЦПШ» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ, от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 18.07.2022 г. №569, от 08.11.2022 г. № 955);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 г. №74229);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями от 05.12.2022 г № 1063) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21.09.2024 г № 119);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Учебный план начального общего образования ЧОУ «ЦПШ» является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП НОО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП НОО, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации ООП НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ЧОУ «ЦПШ»:

- общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающегося, на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- формирование христианского мировоззрения, способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной,

игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе Заповедей Божиих, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»:

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим поступкам;

- принятие обучающимися базовых национальных ценностей, православных духовных традиций;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие творческих способностей обучающихся, трудолюбия, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

«Состав и структура предметных областей начальной школы»		
Предметные области	Учебные предметы	Классы
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте, обучение письму	1
	Русский язык	1-4
	Литературное чтение	1-4
Родной русский язык	Родной язык	1-4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2-4
Математика и информатика	Математика	1-4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1-4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4
Искусство	Музыка	1-4
	Изобразительное искусство	1-4
Технология	Технология	1-4
Физическая культура	Физическая культура	1-4

В 2024-2025 учебном году в ЧОУ «ЦПШ» - 4 класса - комплекта. Ученики 1-4 классов проходят обучение по образовательной системе «Школа России» с соответствующим учебно-методическим комплектом.

Ведущей целевой установкой учебно-методического комплекта «Школа России» является воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительного и бережного к окружающей среде, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества. Ведущие задачи, способствующие реализации целевой установки:

- создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника.
- развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- воспитание любви к своему селу, к своей семье, к своей Родине, к её природе, истории, культуре;
- формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

- значительный воспитательный потенциал;
- системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность;
- возможности для дифференцированного и лично – ориентированного образования школьников;
- преобладание проблемно – поискового метода и системно-деятельностного подхода в обучении;
- практико-ориентированная направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика;
- творческие, проектные задания, учебные диалоги;
- возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- возможности для разнообразия организационных форм обучения, в том числе с использованием электронных ресурсов.

Целевая установка УМК «Школа России» и его ведущие задачи соотносятся с современным национальным воспитательным идеалом, сформированным в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и с личностными характеристиками выпускника («портрет выпускника начальной школы»), сформулированный в ФГОС.

Организация учебной деятельности обучающихся по УМК «Школа России» строится на основе системно- деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
- проблемно-диалогическую технологию,
 - технологию мини-исследования,
 - технологию организации проектной деятельности,
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов в рамках предметных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, функциональной грамотности младших школьников, изучается: в 1-ом классе 4 часа в неделю (в 1-3 четверти, раздел «Обучение письму»), во 2-3 классах 4 часа в неделю, в 4 классе - 5 часов в неделю. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим учебным предметам.

Курс «Русский родной язык» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю и обеспечивает решение следующих задач:

-воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На его изучение отводится: в 1-ом классе 4 часа (в 1-3 четверти, раздел «Обучение чтению»), во 2 – 4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» помогает сформировать у младших школьников элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, а также всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На изучение этого

учебного предмета во 2-4 классах на базовом уровне отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На данный учебный предмет отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, а также на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. На изучение данного учебного предмета отводится 2 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Музыка» включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный учебный предмет изучается в объеме 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного учебного предмета отведен 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- формирование у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО представлены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов» в ООП НОО ЧОУ «ЦПШ».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения ООП НОО. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 -4 классов - 5 уроков. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в соответствии СанПиН:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключает часть, формируемую участниками образовательных отношений в учебном плане;

- в середине третьей четверти согласно школьному годовому графику работы организуются дополнительные недельные каникулы.

В 1-4 классах определён следующий режим работы:

- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели;

- продолжительность каникул для обучающихся 1-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;

- учебные занятия во всех классах организованы в первую смену;

- в 1-ом классе продолжительность урока -35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие);

- продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет 40 минут;

- во всех классах учебный план представлен по пятидневной учебной неделе;

- в 1-х классах общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю – 21 час (обучение в 1 полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 3 урока в день по 35 минут каждый);

- во 2-4 классах максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 23 часа;

- обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний;

- отдельно составляются расписания уроков и внеурочной деятельности;

- между последним уроком и началом занятий в рамках внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут;

- при составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир

чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

- для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 - 4-х классов на 2 -3-м уроках;
- в течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы;
- контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках;
- для предупреждения переутомления, сохранения оптимального уровня работоспособности, обучающихся в течение недели в расписании предусматривается облегченный учебный день в четверг или пятницу;
- затраты времени на выполнение домашних заданий в совокупности (по всем учебным предметам) строго регламентированы, не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах -1,5 часов, в 4 классе - 2 часов.

Кроме уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после наиболее трудных учебных предметов, 3-й час физкультуры заменен активными прогулками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в ЧОУ «ЦПШ» предполагает проведение в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) в альтернативной (нетрадиционной) форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока в альтернативной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

3. Учебный план начального общего образования ЧОУ «ЦПШ» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык	Родной русский язык	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	1	1	0	3
Итого:		1	1	1	0	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

3.1. План внеурочной деятельности начального общего образования ЧОУ «ЦПШ» на 2024/-2025 учебный год

Внеурочная деятельность в ЧОУ «ЦПШ» осуществляется в рамках реализации ФГОС начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Главной целью организации внеурочной деятельности в ЧОУ «ЦПШ» является создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей и интересов на основе свободного выбора, постижения православных духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО, определяет структуру и содержание направлений внеурочной деятельности, объем и формы ее организации, с учетом интересов обучающихся, специфики школы и финансовых возможностей общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, конференции, олимпиады, соревнования, выставки, поисковые и проектные исследования, общественно полезные практики и других.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используется **оптимизационная** модель. В её реализации принимают участие учителя начальных классов – классные руководители, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в рамках 6-ти дневной учебной нагрузки.

	Количество часов
--	------------------

	I	II	III	IV	всего
Внеурочная деятельность (в год)	165-330	170-340	170-340	170-340	675-1350
Внеурочная деятельность (в неделю)	5-10	5-10	5-10	5-10	20-40

Организация внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы реализации	Объем нагрузки в неделю
Общекультурное	Курс «Основы православной веры»,	1 класс – 1 час 2-4 классы – 2 часа
	«Разговор о важном»	1-4 классы – 1 час
Общеинтеллектуальное	Курс «Церковно – славянский язык»	2-4 классы – 2 часа
	Курс «Информатика»	2-4 классы – 1 час
	Курс «Проектная деятельность»	2-4 классы – 1 час
Духовно-нравственное	Курс «Церковное пение»	1-4 классы – 1 час
Социальное	Празднично – событийный цикл жизни школы, социально-полезная деятельность	По годовому церковному кругу
Итого недельная нагрузка	1 класс	3 часа
	2-4 классы	6 часов

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта по обеспечению комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Мониторинг предметных результатов ведется по трем уровням: достигнут повышенный уровень, базовый уровень выполнен, не достигнут базовый уровень.

Формы промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации обучающихся возможны следующие формы: письменная тематическая контрольная работа, письменная итоговая контрольная работа, письменное или компьютерное тестирование, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), устные опросы, изложение, сочинение, интерпретация произведений, оценивание по текущим работам, итоговый урок, выставка, урок – концерт, контроль владения двигательными умениями и навыками, проверочная работа и др.

В письменной форме промежуточная аттестация (текущий контроль успеваемости и годовая аттестация) проводятся в виде диктанта, контрольной работы, решения примеров и задач, тестирования, письменной проверочной работы, комплексной проверочной работы, также используются краткие письменные и графические работы, на которые отводится 10–15 минут.

Тексты для проведения текущего контроля успеваемости по учебным предметам, проводимого в письменной форме за четверть, составлены авторами УМК «Школа России» с учётом содержания рабочих учебных программ.

При проведении текущего контроля успеваемости устанавливается как качественная «зачтено», «не зачтено», так и пятибалльная (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «не учил») система оценок для учебных предметов учебного плана.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося умственных действий, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью, умения проявлять инициативу и самостоятельность в обучении. Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться.

Уровень сформированности у выпускника регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД оценивается:

- в первом классе вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию
- со 2 класса по 4 класс отметки ставятся по 5-балльной шкале или используются критерии:
 - не достигнут базовый уровень сформированности УУД;
 - базовый уровень сформированности УУД;
 - повышенный уровень сформированности УУД.

Личностные результаты обучающихся не подлежат итоговой оценке в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В данном случае используется неперсонифицированная (анонимная) информация. Формой оценки личностных результатов, обучающихся является оценка его индивидуального прогресса личностного развития.

Критерии оценки:

- низкий уровень сформированности качеств личности;
- оптимальный уровень сформированности качеств личности;
- высокий уровень сформированности качеств личности.

Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по УМК «Школа России»

Учебное пособие	Автор	Класс
Русский язык		
Азбука. Учебник	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	1
Русский язык. Учебник.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1
Прописи. (1,2,3,4 ч.)	Горецкий В.Г., Федосова Н.А.	1
Чудо-пропись. В 4-х частях.	Илюхина В.А.	1
Русский язык. Рабочая тетрадь	Канакина В.П.	1
Русский язык. Тетрадь учебных достижений.	Канакина В.П.	1
Русский язык. Проверочные работы.	Канакина В.П.	1
Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ.	Канакина В.П., Щеголева Г.С.	1-3
Русский язык. Тесты.	Занадворова А. В.	1
Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	
Литературное чтение		
Литературное чтение. Учебник в 2 частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1,2,3
Литературное чтение. Рабочая тетрадь.	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.	1,2,3
Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений.	Стефаненко Н.А.	1,2,3
Литературное чтение. Методическое пособие с поурочными разработками.	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	
Тренажер по чтению. Букварный период.	Самойлова М.И.	1,2,3
Литературное чтение. Тетрадь по развитию речи.	Бойкина М.В., Бубнова И.А.	1,2,3
Литературное чтение. Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль.	Бойкина М.В.	1,2,3
Основы духовно-нравственной культуры и светской этики		
Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	Т.И. Бакланова	4 класс
Английский язык		
Английский язык. Учебник	Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская	3,4
Английский язык. Учебник	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	2
Английский язык. Рабочая тетрадь	Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская	3,4
Аудиокурс к учебнику «Английский язык. (2 CD)	Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина,	3,4

	Е.В. Насоновская	
Обучение по учебнику «Английский язык». Методическое пособие	Н.Ю. Горячева, С.В. Ларькина, Е.В. Насоновская	3,4
Математика		
Математика. Учебник.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	1
Математика. Учебник.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	2,3
Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х частях.	Моро М.И., Волкова С.И.	1,2,3
Математика. Проверочные работы.	Волкова С.И.	1,2,3
Математика. Тесты.	Волкова С.И.	
Математика. Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль.	Глаголева Ю.И., Волковская И.И.	1,2,3
Математика. Методические рекомендации.	Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И. и др.	1,2,3
Окружающий мир		
Окружающий мир. Учебник	Плешаков А.А.	1,2,3
Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х частях	Плешаков А.А.	1,2,3
Окружающий мир. Проверочные работы.	Плешаков А.А., Плешаков С.А.	1,2,3
Окружающий мир. Тесты.	Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д.	1,2,3
Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь.	Плешаков А.А., Назарова З.Д.	1,2,3
Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками.	Тимофеева Л.Л., Бутримова И.В.	1,2,3
Музыка		
Музыка. Учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1,2,3,4
Музыка. Хрестоматия музыкального материала. (В электронном виде на сайте издательства)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1,2,3,4
Изобразительное искусство		
Изобразительное искусство. Учебник.	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	1,2,3,4
Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь	Неменская Л.А.	1,2,3,4
Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. (В электронном виде на сайте издательства)	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И. и др.	1,2,3,4
Технология		
Технология. Учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1,2,3,4
Технология. Рабочая тетрадь + вкладка.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1,2,3,4
Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. (В электронном виде на сайте издательства)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1,2,3,4
Физическая культура		
Физическая культура. Учебник	Лях В.И.	1,2,3,4

Физическая культура. Методические рекомендации.	Лях В.И.	1,2,3,4
---	----------	---------